

## Analyse documentaire

### Cahier de questions

#### Questions de repérage

Pour chacune des questions, **UNE SEULE** proposition est correcte. Seules les bonnes réponses sont prises en compte.

1.

Lors de l'épidémie de peste noire de Martigues entre 1720 et 1721, combien de décès compte-t-on pour les moins de 4 ans ?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A Environ 80  | <input type="checkbox"/> C Environ 50  |
| <input type="checkbox"/> B Environ 120 | <input type="checkbox"/> D Environ 660 |

2.

Comment Thucydide nomme-t-il la « peste » d'Athènes (430 et 427-26 av. J.-C.) ?

- A Maladie gothique
- B Anomia
- C The Great Plague
- D Nósos

3.

Quel est la conséquence de la crise de la grippe « asiatique » ?

- A un taux de létalité mondial de 2 millions
- B l'arrêt total des usines française
- C la chute du PIB des USA de 3,5 %
- D un absentéisme de 12 à 20 % dans les mines de Wigan, près de Manchester

#### Questions d'analyse

**PLUSIEURS** propositions permettent de construire la bonne réponse à chaque question posée.

Sélectionnez uniquement **LES** propositions appropriées.

Notation :

1. Le candidat qui sélectionne toutes les propositions attendues obtiendra la totalité des points.
2. Le candidat qui identifie au moins la moitié des propositions attendues obtiendra la moitié des points à condition que sa réponse ne contienne aucune erreur.
3. Le candidat qui sélectionne moins de la moitié des propositions attendues n'obtiendra aucun point.
4. Le candidat qui sélectionne trop de propositions (même si ces dernières comportent les propositions attendues) n'obtiendra aucun point.

4.

Pour quelles raisons fait-on un lien entre épidémie et désordre ?

- A Une épidémie est classiquement associée à une désorganisation brutale de l'État.
- B Ce genre de crise sanitaire renforce les tensions au sein des sociétés.
- C De tout temps, les épidémies sont longues et persistantes.
- D Les épidémies rendent les peuples plus fort.
- E La littérature est riche de témoignages en ce sens.