Rapport public Parcoursup session 2026

Concours SESAME - Formation des écoles de commerce et de management

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

KEDGE Business School - EBP International - Campus de Bordeaux-Talence - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 (26295)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
KEDGE Business School - EBP International - Campus de Bordeaux-Talence - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 (26295)	KEDGE Bordeaux - EBP	Tous les candidats	240	4794	2695	2695	164

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
KEDGE Business School - EBP International - Campus de Bordeaux-Talence - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 (26295)	KEDGE Bordeaux - EBP	Tous les candidats	Féminin	1910	1101	1101	60	36,6 %
			Masculin	2884	1594	1594	104	63,4 %
			Total	**4794**	**2695**	**2695**	**164**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
KEDGE Business School - EBP International - Campus de Bordeaux-Talence - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 (26295)	KEDGE Bordeaux - EBP	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	35	17	17	0	0 %
				Sans mention	1151	723	723	58	42,6 %
				AB	1648	932	932	58	42,6 %
				B	1135	579	579	17	12,5 %
				TB	328	130	130	3	2,2 %
				TBF	10	0	0	0	0 %
				Total	**4307**	**2381**	**2381**	**136**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	141	80	80	9	34,6 %
				AB	192	134	134	12	46,2 %
				B	98	71	71	5	19,2 %
				TB	15	6	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**451**	**293**	**293**	**26**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	2	2	1	50 %
				AB	4	2	2	1	50 %
				B	6	5	5	0	0 %
				TB	4	1	1	0	0 %
				Total	**17**	**10**	**10**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	9	9	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	**19**	**11**	**11**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
KEDGE Business School - EBP International - Campus de Bordeaux-Talence - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 (26295)	KEDGE Bordeaux - EBP	Tous les candidats	En terminale	4462	2528	2528	149	90,9 %
			En réorientation	176	76	76	6	3,7 %
			Non scolarisés	108	59	59	6	3,7 %
			Scolarité étrangère	44	28	28	3	1,8 %
			Autres	4	4	4	0	0 %
			Total	**4794**	**2695**	**2695**	**164**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
KEDGE Business School - EBP International - Campus de Bordeaux-Talence - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 (26295)	KEDGE Bordeaux - EBP	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1804	957	957	31
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	792	468	468	26
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	563	262	262	17

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	497	321	321	30
			Autres doublettes	614	352	352	32
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
KEDGE Business School - EBP International - Campus de Bordeaux-Talence - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 (26295)	KEDGE Bordeaux - EBP	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	42,2 %	40,6 %	40,6 %	22,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	18,5 %	19,8 %	19,8 %	19,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,2 %	11,1 %	11,1 %	12,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,6 %	13,6 %	13,6 %	22,1 %
		Autres doublettes	14,4 %	14,9 %	14,9 %	23,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Épreuves écrites de la séquence « Communiquer » au Concours SESAME	Note des épreuves écrites de français, d'anglais et d'une langue étrangère : évalue la grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire, compréhension, traduction et notions culturelles ou littéraires.	Essentiel
	Niveau scolaire global	Note de dossier : Calculée à partir des notes de 1ère et terminale, épreuves anticipées du bac et contrôle continu, et appréciations (fiche Avenir). Pour les titulaires du baccalauréat, évaluation à partir des notes obtenues au bac et de la mention.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Épreuves écrites de la séquence « Comprendre » au Concours SESAME	Note des épreuves écrites d'enjeux contemporains, de mathématiques et de compétences digitales.	Essentiel
	Épreuve écrite de la séquence « Analyser » au Concours SESAME	Note de l'épreuve écrite d'analyse documentaire.	Important
Savoir-être	Savoir être et qualité de la relation	Note de l'épreuve orale de LVA: évalue la compréhension générale de l'oral, l'aisance à l'oral, la maîtrise phonologique, la maîtrise et l'étendue du vocabulaire et le degré de correction grammaticale.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Sur ce critère sera évalué lors de l'entretien individuel: son intérêt pour l'école et pour le programme ainsi que l'adéquation entre la formation et son projet.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités, centres d'intérêt et réalisations péri ou extra-scolaires	Sur ce critère sera évalué lors de l'entretien individuel: la ténacité du candidat, la capacité à prendre des responsabilités et à mener des projets (le cas échéant, sa participation aux cordées de la réussites), la sensibilité aux grands enjeux environnementaux et sociaux.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La sélection des candidatures se fait en 2 temps :
À l'issue des épreuves écrites, SESAME effectue un classement combinant les notes des épreuves écrites et la note de dossier calculée par SESAME en appliquant les coefficients propres à chaque sous-vœux. Une note de 0/20 à au moins une épreuve écrite est éliminatoire. Le jury d'admissibilité de l'école fixe une barre d'admissibilité. Les candidats n'ayant pas obtenu une moyenne suffisante ne sont pas admissibles aux épreuves orales.
À l'issue des épreuves orales, SESAME effectue un classement combinant les notes des épreuves écrites, la note de dossier calculée par SESAME et des épreuves orales en appliquant les coefficients propres à chaque sous-vœux. Le jury d'admission de l' école fixe une barre de classement. Les candidats n'ayant pas obtenu une moyenne suffisante ne sont pas classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La formation prend en compte la participation des lycéens aux cordées de la réussite dans le cadre des épreuves orales.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L’admission du candidat se fait par le Concours SESAME, concours commun à 17 programmes de grandes écoles de commerce et de management, garant de l’équité de traitement entre chaque candidat.
Le classement des candidats se fait en 2 temps :
1. Épreuves écrites et note de dossier :
7 épreuves écrites (QCM) :

- Épreuve de compétences digitales (durée 20 min, 20 questions) ;
- Épreuve d’enjeux contemporains (durée 30 min, 40 questions) ;
- Épreuve de mathématiques (durée 40 min, 20 exercices) ;
- Épreuve de français (durée 30 min, 40 questions) ;
- Épreuve d’anglais (durée 30 min, 40 questions) ;
- Épreuve deuxième langue choisie lors de l’inscription - allemand, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, japonais, néerlandais, portugais ou russe (durée 30 min, 40 questions) ;
- Épreuve d’analyse documentaire (durée 2 heures, 20 questions).

Aux notes obtenues aux épreuves écrites, s’ajoute une note de dossier calculée comme suit :

- Pour les candidats en classe de terminale :
  - Notes de baccalauréat disponibles sur Parcoursup (dont français écrit et oral) ;
  - Notes de classe de première (2 semestres) et de terminale (1er semestre) dans toutes les matières étudiées ;
  - Appréciations du professeur principal de terminale (méthode de travail, autonomie, capacité à s’investir et engagement citoyen) ;
  - Avis du chef d’établissement sur la capacité à réussir.
- Pour les candidats ayant déjà obtenu leur baccalauréat :
  - Notes obtenues au baccalauréat dans toutes les matières ;
  - Mention obtenue au baccalauréat.

À ces notes sont appliqués, pour chacune des candidatures, des coefficients permettant de calculer une moyenne générale et classer les candidats. Les candidats ayant obtenu une moyenne suffisante sont admissibles aux épreuves orales.
2. Épreuves orales organisées par chacune des formations selon des modalités **spécifiques** :
Pour l'EBP, le candidat passera deux épreuves orales :

- **Un entretien de langue** (Durée 20 minutes)

L'oral est basé sur une discussion de 20 minutes avec un professeur. Le candidat a eu le choix de passer son oral dans l'une des trois langues suivantes : Anglais, Espagnol, Allemand.
L'épreuve orale en langue a pour objectif de tester la capacité de compréhension de la langue, la maîtrise des règles grammaticales, la richesse lexicale, et l'aisance du candidat à s'exprimer et à faire partager son point de vue dans une langue étrangère.

- **Un entretien de motivation dit « de découverte »** (Durée 20 minutes)

L'oral s'effectue devant un jury qui appréciera, à titre non exhaustif :

- L'expression de la personnalité.
- La pertinence de la candidature.
- La capacité à se projeter dans le programme.
- La qualité de l'expression, cohérence du propos,
- La pertinence de l'argumentation, la structuration du propos, la capacité à convaincre.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d' examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats rédigent une seule lettre de motivation commune à toutes les écoles.
Ne pas oublier la rubrique « Activités et centres d'intérêts ».
Tout dossier incomplet est fortement pénalisé.

Épreuves écrites

Nous conseillons à TOUS les candidats de s'entraîner sur la plateforme officielle prepaSESAME afin de se familiariser avec les épreuves. Les épreuves écrites digitalisées doivent être effectuées en condition d'examen strictes sous peine de sanctions.

Epreuves orales

L'oral d'anglais d'une durée de 20 minutes par un juré permet d'évaluer la compréhension, l'aisance, la phonologie, l'étendue du vocabulaire et le degré de correction grammaticale.
L'oral de motivation en français de 20 minutes est un échange avec un jury composé de deux personnes généralement composé d'un membre de l'école et un diplômé ou un représentant d'une entreprise. L'objectif est de valoriser le parcours de l'étudiant et de montrer au jury que son intégration pour le programme projeté à KEDGE est pertinent.

Signature :
Directeur de l'établissement Concours SESAME,
Thomas LAGATHU